

## 1. ΣΤΟΝ ΜΑΥΡΟΠΙΝΑΚΑ ΣΧΟΛΑΡΧΕΣ ΚΑΙ Ν.Δ

Μέσο: . . . . . Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 04/08/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 04/08/2016

Σελίδα: . . . . . 1



► ΦΩΤΙΕΣ ΑΝΑΒΕΙ ΤΟ ΑΡΘΡΟ 28 ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

# Στον μαυροπίνακα σχολάρχες και Ν.Δ.



Θεόδ. Φορτσάκης



Αγγ. Τόλκας



Σπύρ. Μαρίνης



Γιώρ. Μαυρωτάς



Αλέξ. Καρβούνης



Παν. Ευαγγελίου

**Χ**έρι χέρι με τους σχολάρχες-επιχειρηματίες προχωρά η Ν.Δ., προωθώντας το νεοφιλελεύθερο δόγμα της πλήρους εργασιακής απελευθέρωσης και στον χώρο της Παιδείας.

Η «Εφ.Συν.» παρουσιάζει τις θέσεις των κομμάτων για το θέμα, ενώ η κυβέρνηση μιλά για ρυθμίσεις που διασφαλίζουν τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς και την αξιοπιστία των ιδιωτικών σχολείων. **ΣΕΛ. 20-21**

**ΚΑΤΑΨΗΦΙΖΕΙ Η Ν.Δ., ΥΠΕΡΨΗΦΙΖΟΥΝ ΚΚΕ-ΑΝ.ΕΛΛ., ΕΠΙΦΥΛΑΣΣΟΝΤΑΙ ΠΟΤΑΜΙ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΝΩΣΗ ΚΕΝΤΡΩΝ**





# Οι θέσεις των κομμάτων για την ιδιωτική εκπαίδευση

**Η «Εφ.Συν.» ζήτησε** τις απόψεις των κομμάτων του Κοινοβουλίου για το νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας και ειδικά για το άρθρο 28. Όπως προκύπτει, η Ν.Δ. θα το καταψηφίσει, η Δημοκρατική Συμπράταξη, το Ποτάμι και η Ένωση Κεντρώων επιφυλάσσουν, ενώ ΚΚΕ και ΑΝ.ΕΛΛ. δηλώνουν ότι θα το υπερψηφίσουν

► Της **ΔΙΑΛΕΚΤΗΣ ΑΓΓΕΛΗΣ**

Ολοκληρώνεται σήμερα η συζήτηση του νομοσχεδίου του υπουργείου Παιδείας, το οποίο έχει προκαλέσει έντονη αντιπαράθεση μεταξύ της κυβέρνησης και των κομμάτων της αντιπολίτευσης, κυρίως για τις ρυθμίσεις που αφορούν την ιδιωτική εκπαίδευση.

Κατά τη συζήτηση του νομοσχεδίου στην αρμόδια επιτροπή της Βουλής, ο υπουργός Παιδείας, Νίκος Φίλης, κατηγόρησε τη Ν.Δ. ότι «βλέπει τους μαθη-

τές ως πελάτες» και το ΠΑΣΟΚ ότι διαδραματίζει τον ρόλο «δωροφόρου», ενώ για τις διατάξεις για την ιδιωτική εκπαίδευση δήλωσε: «Επιδίωξη της κυβέρνησης δεν είναι να παρεμβαίνει σε ζητήματα λειτουργίας των σχολείων. Σεβόμαστε όχι μόνο την ιδιωτική αλλά και τη δημόσια εκπαίδευση. Πιστεύω ότι, πλην ορισμένων εξαιρέσεων ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων, η μεγάλη πλειοψηφία αντιλαμβάνεται ότι δεν είναι η κερδοσκοπία αυτή που οδηγεί την προσπάθειά της. Οι ρυθμίσεις που εισηγήσαμε δεν πάνε πίσω την

εκπαίδευση, δεν γυρνάμε σε παλαιότερες διασφαλίσεις. Ωστόσο, αποτελούν διασφαλίσεις τόσο για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς όσο και για την αξιοπιστία των ιδιωτικών σχολείων».

Με το εν λόγω νομοσχέδιο, η εποπτεία των ιδιωτικών σχολείων επανέρχεται στο υπουργείο Παιδείας, βάζοντας τέλος στην εργασιακή ανασφάλεια και στο χάος των εργασιακών σχέσεων στον χώρο, ύστερα από την πλήρη απελευθέρωσή τους με τη ρύθμιση Αρβανιτόπουλου.

**ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΦΟΡΤΣΑΚΗΣ**

συντονιστής της ΟΔΕ Μορφωτικών Υποθέσεων της Ν.Δ.

## «Στραγγαλίζεται η ιδιωτική εκπαίδευση»

«ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ» επιχειρεί για μία ακόμη φορά να στραγγαλίσει την ιδιωτική εκπαίδευση. Πρόκειται για την τρίτη προσπάθειά του από τον Ιανουάριο του 2015. Η ρύθμιση είναι μεγάλης σημασίας, καθώς η ιδιωτική εκπαίδευση στη χώρα μας έχει πλέον σημαντικές διαστάσεις. Ιδιωτικά νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια, ιδιωτικά φροντιστήρια, κέντρα εκμάθησης ξένων γλωσσών, κέντρα διδασκαλίας διαφόρων γνωστικών αντικείμενων είναι ορισμένα μόνο χαρακτηριστικά παραδείγματα. Η νέα ρύθμιση για την ιδιωτική εκπαίδευση κινείται σε τρεις κυρίως άξονες:



α) επιχειρεί ουσιαστικά τη μονοποιοποίηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, καθώς η απόλυσή τους καθίσταται αδύνατη χωρίς τη συναίνεση του υπουργείου Παιδείας, η οποία μπορούμε να προβλέψουμε ότι δεν θα κορηγείται σχεδόν ποτέ, β) προβλέπει δραστηρίους περιορισμούς της εκπαιδευτικής δραστηριότητας των ιδιωτικών

σχολείων, με ανυπέρβλητες γραφειοκρατικές διαδικασίες, γ) θέτει εξοντωτικούς όρους λειτουργίας για τα φροντιστήρια και τα κέντρα ξένων γλωσσών.

Επί της διαδικασίας, αρνητική εντύπωση προκαλεί η αμφιδιαστική κατάθεση της, χωρίς διαβούλευση, σε άσχετο νομοσχέδιο και χωρίς να συνοδεύεται από εμπειριστική έκθεση. Επί της ουσίας, είναι απολύτως ορθό ότι οι φορείς ιδιωτικής εκπαίδευσης δεν είναι κοινές επιχειρήσεις και ότι η κρατική εποπτεία είναι επιβεβλημένη. Η εποπτεία αυτή, όμως, δεν μπορεί να φτάνει στο σημείο της εξομοίωσης δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και κατ'επέκταση ουσιαστικής κατάργησης της δεύτερης. Η ιδιωτική εκπαίδευση άλλωστε, όπως και η δημόσια, απολαμβάνει συνταγματικής κατοχύρωσης στο άρθρο 16 του Συντάγματος.

Αυτό ακριβώς προκαλεί δυστυχώς η προωδούμενη νομοθετική ρύθμιση, γι' αυτό και την απορρίπτουμε».

**ΑΓΓΕΛΟΣ ΤΟΛΚΑΣ**

γραμματέας του Τομέα Παιδείας του ΠΑΣΟΚ

## «Το νομοσχέδιο απορρυθμίζει τον χώρο»

«ΣΤΟΧΟΣ ΟΠΟΙΟΣΔΗΠΟΤΕ» ρύθμισης για τα ιδιωτικά σχολεία πρέπει να είναι η εργασιακή ασφάλεια, σε συνδυασμό με την υγιή επιχειρηματικότητα και την τήρηση των κανόνων. Στη λογική αυτή, το ΠΑΣΟΚ νομοθέτησε και εφάρμοσε μια σειρά πρωτοποριακών και λειτουργικών διατάξεων (Ν. 1351/83,



1566/85, 2986/02, 3848/2010), διασφαλίζοντας την απαραίτητη ισορροπία μεταξύ της παντελούς απουσίας κρατικής εποπτείας και της ολοκληρωτικής κρατικής παρέμβασης. Λογικές που δεν συνάδουν σε ένα σύγχρονο, ευνομούμενο, ευρωπαϊκό κράτος σε ένα διεθνές περιβάλλον με ραγδαίες εξελίξεις. Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, σε μια επίδειξη αριστεροσύνης, εισηγήθηκε στη Βουλή μια ρύθμιση περιοριστική, αντι-

φατική με την ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πραγματικότητα αλλά και τις επιλογές της σε άλλους κρίσιμους τομείς που αφορούν εργασιακά δικαιώματα.

Η πρόταση του υπουργείου απορρυθμίζει τον χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Μάλιστα δεν μας έχει απαντήσει ο κ. Φίλης γιατί την ίδια ρύθμιση συνεχώς την επαναφέρει και συνεχώς την αποσύρει. Είναι σαφές ότι δεν υιοθετούμε τη λογική εγκλωβισμού της πλειοψηφίας των ιδιωτικών σχολείων, ούτε μπορούμε να στηρίξουμε μια πρόκληση προσπάθεια δημοσιοποίησης του ιδιωτικού σχολείου που αναβαίνει την εκπαιδευτική, εργασιακή και οικονομική πραγματικότητα. Προτείνουμε την επαναφορά των διατάξεων του 3848/10 που ρύθμιζαν τα εργασιακά ζητήματα στα ιδιωτικά σχολεία. Η Δημοκρατική Συμπράταξη επιφυλάσσεται για την ψήφιση του άρθρου 28».

**ΣΠΥΡΟΣ ΜΑΡΙΝΗΣ**

μέλος του Τμήματος Παιδείας και Έρευνας της Κ.Ε. του ΚΚΕ

## «Ικανοποιούνται ορισμένα αιτήματα των εργαζομένων»

«ΟΙ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ» δεν ανατρέπουν τη γενικότερη κατάσταση για τους εργαζόμενους στον χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Ιδιαίτερα σε μια περίοδο που ετοιμάζεται νέα σφαγή στα εργασιακά, πάει πολύ να εμφανίζεται η κυβέρνηση ως «φίλος» και προστάτης των εργαζομένων. Το ΚΚΕ παίρνοντας υπόψη το γεγονός ότι έστω και κουτσουρεμένα ικανοποιούνται ορισμένα αιτήματα των εργαζομένων, θα ψηφίσει υπέρ του άρθρου 28 και της τροπολογίας για τα Φροντιστήρια.



Η πραγματικότητα όμως είναι ότι γίνονται βήματα πίσω όχι μόνο από την πρώτη εκδοχή του νόμου από την περίοδο Μπαλά (δεν υπάρχει η πρόβλεψη για δυνατότητα σύναψης συμβάσεων υψηλότερων από τη σύμβαση που ισχύει και στο Δημόσιο, αύξηση ωραρίου στα Φ.Ε.Γ.) αλλά ακόμα και από την πιο πρόσφατη εκδοχή του κ. Φίλη που είδε το φως της δημοσιότητας πριν

λίγους μήνες (καταργείται η διάταξη που απαγόρευε την ίδρυση Φροντιστηρίων εντός των ιδιωτικών σχολείων).

Η όλη πορεία της κυβέρνησης γύρω από το ζήτημα της ιδιωτικής εκπαίδευσης είναι μια συνεχής προσαρμογή προς τις θέσεις και τις απαιτήσεις των εργοδοτών. Αυτή είναι η αλήθεια παρά τον αποπροσανατολιστικό καβγά που ξαναστήνεται τις τελευταίες μέρες.

Δεν έχουμε καμία ψευδαίσθηση ότι με ένα ν/σ που καθιστά υποχρεωτική την αιτιολόγηση της απόλυσης διασφαλίζονται οι εργαζόμενοι. Η καταγίδα των επερχόμενων μέτρων για τα εργασιακά πρέπει να σημαίνει συναγερμό».



## 1. ΣΤΟΝ ΜΑΥΡΟΠΙΝΑΚΑ ΣΧΟΛΑΡΧΕΣ ΚΑΙ Ν.Δ

Μέσο: . . . . . Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 04/08/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 04/08/2016

Σελίδα: . . . . . 20



Οι καταγγελίες σύμβασης θα πρέπει να είναι επαρκώς δικαιολογημένες, η αρχική σύμβαση θα είναι διетής, αν δεν καταγγελθεί θα μετατρέπεται αυτοδικαίως σε αορίστου χρόνου, ενώ απελευθερώνονται και οι έρρασεις πέραν του υποχρεωτικού ωραρίου, αρκεί αυτές να δηλωθούν και να ελεγχθούν από την κατά περίπτωση αρμόδια Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

### Τι προτείνει η ΟΙΕΛΕ

Η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών / Ελλάδας τάσσεται σαφώς υπέρ της ρύθμισης για την ιδιωτική εκπαίδευση, κάνοντας λόγο για «αποκατάσταση της συνταγματικής νομιμότητας», ενώ ο Σύνδεσμος Ιδιωτικών Σχολείων κινείται σε εκ διαμέτρου αντίθετη άποψη υποστηρίζοντας ότι ο υπουργός «εκτελεί "εργολαβία" και ότι "προσπαθεί να ισοπυλώσει κάθε ανταγωνιστικό πλεονέκτημα της ιδιωτικής εκπαίδευσης».

Η Ε.Ρ.Συν. ζητάει τη θέση των κομμάτων του Κοινοβουλίου σχετικά με το άρ. 28 που αφορά τα ζητήματα της ιδιωτικής εκπαίδευσης καθώς και τη στάση που θα κρατήσουν όταν κληθούν να ψηφίσουν. Η Ν.Δ. θα το καταψηφίσει, η Δημοκρατική Συμπαράταξη, το Ποτάμι και η Ένωση Κεντρώων επιφυλάσσονται σχετικά με την υπερψήφισή του, ενώ η ΚΚΕ και οι ΑΝ.ΕΛΛ. δηλώνουν ότι θα το υπερψηφίσουν.



EUROKINISSI / TATIANA MITOVARH

### ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ

υπεύθυνος Τομέα Παιδείας του Ποταμιού

## «Να βρεθεί μια χρυσή τομή στην εποπτεία»

«ΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ έχουν την ιδιαιτερότητα να είναι ταυτόχρονα και επιχειρήσεις, γι' αυτό πρέπει να αναζητηθεί μια χρυσή τομή στην εποπτεία του κράτους. Το Κράτος πρέπει να βάζει τους κανόνες και να ελέγχει, χωρίς όμως να περιορίζονται οι βαθμοί ελευθερίας που επιτρέπουν τον ανταγωνισμό».

Το ζήτημα του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι πρωταρχικής σημασίας για τον ιδιοκτήτη ενός ιδιωτικού σχολείου. Συνεπώς πρέπει να μπορεί να το επιλέγει και να το μεταβάλλει μέσα σε συγκεκριμένα πλαίσια. Οι εργαζόμενοι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν την ελευθερία και την ασφάλεια να ασκούν το λειτουργήμα τους με ευσυνειδησία, χωρίς να υπόκεινται στον φόβο της απόλυσης.

Προς την κατεύθυνση των συναινετικών λύσεων, απάντηση είναι η πρόταση του Ποταμιού για την αξιολόγηση των αιτιολογημένων απολύσεων από μια Σμελή επιτροπή αποτελούμενη από έναν εκπρόσωπο του ΥΠΠΕΘ, της ΟΙΕΛΕ και της Ένωσης Ιδιοκτητών Ιδιωτικών Σχολείων και δύο μέλη ΔΕΠ με ανακείμενο το Εργατικό Δίκαιο και τη Διδακτική, τα οποία θα επιλέγονται με κλήρωση, αντί των αναφερόμενων στο σχέδιο νόμου Υπηρεσιακών Συμβουλίων, πρόταση η οποία έγινε αποδεκτή ως βάση συζήτησης από πλευράς του υπουργείου.

Το Ποτάμι επιφυλάσσεται για το άρθρο για την ιδιωτική εκπαίδευση το οποίο θα υπερψηφίσει εφόσον εισακουσθούν οι προτάσεις του, ενώ και στο σύνολο του νομοσχεδίου αναμένει ποιες τροποποιήσεις και προτάσεις θα γίνουν αποδεκτές».



### ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ

αν. γραμματέας Παιδείας ΑΝ.ΕΛΛ.

## «Εξομαλύνονται παλιές παθογένειες»

«ΟΙ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ, μετά κι από τις συναντήσεις που πραγματοποιήσε η Γραμματεία Παιδείας με το Δ.Σ. της ΟΙΕΛΕ, έχουμε διαμορφώσει γνώμη για τα προβλήματα στον χώρο της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και ειδικά για το ευαίσθητο θέμα των εργασιακών σχέσεων και της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών. Τα προηγούμενα χρόνια, με ευθύνη των υπουργών Παιδείας, είδαμε την ασυδοσία, τη φοροδιαφυγή, την εισφοροδιαφυγή, την παντελή έλλειψη ελέγχου, τη "μαύρη εργασία", την απασίωση των εκπαιδευτικών, τον εργασιακό μεσαίωνα σε όλο του το μεγαλείο. Επίσης, διαπιστώσαμε τη δημιουργία σχολείων πολλών ταχυτήτων, υπηρεσίες αμφίδουλο ποιότητας, είδαμε τον εκπαιδευτικό-θύμα της οικονομικής εκμετάλλευσης».



Η ρύθμιση που προτείνεται από το ΥΠΠΕΘ μάς βρίσκει καθ' όλα σύμφωνους, καθώς εξομαλύνει παθογένειες που δημιουργήσε η πολιτική της κ. Διαμαντοπούλου και του κ. Αρβανιτόπουλου αλλά και η υπουργική θητεία του νυν αρχηγού της Ν.Δ., παρέχει νομιμότητα και διαφάνεια στην ιδιωτική εκπαίδευση, δίνει νόμιμα εργαλεία διαχείρισης στους σχολάρχες, κατοχυρώνει τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών, καταπολεμά την αδήλωτη εργασία, ρυθμίζει την τήρηση του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος και θέτει όριο απασχόλησης των μαθητών στο σχολείο τις 40 ώρες. Η Κ.Ο. των Ανεξαρτήτων Ελλήνων ταυτίζεται με την άποψη της Γραμματείας και θα στηρίξει την πρόταση του υπουργείου».

### ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Μ. ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ

συντονιστής Τομέα Παιδείας Ένωσης Κεντρώων

## «Περιμένουμε τις βελτιωτικές κινήσεις»

«ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΜΕ με έντονο προβληματισμό ότι η παιδεία αποτελεί πεδίο σκληρής αντιπαράθεσης για μια ακόμη φορά, αντί για χώρο γόνιμης σύνθεσης προς όφελος των παιδιών. Εν μέσω θέρους, κατατέθηκε ένα νομοσχέδιο που αποτελεί τον ορισμό του νομοσχεδίου-σκουπά. Για παράδειγμα, στο άρθρο 28, παραλείπει, λανθασμένες δράσεις ενώ εκ μέρους της πολιτείας στον χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης έχουν οδηγήσει όσους την υπηρετούν να βρίσκονται αντιμέτωποι αντί να συνεργάζονται καλόιστα με μοναδικό σκοπό τη βελτίωση της παιδείας».

Η Ένωση Κεντρώων έχει προτάσεις και λύσεις, κατατεθειμένες γραπτώς στο πλαίσιο του διαλόγου για την παιδεία και κατανοεί τις δυσκολίες που όλοι και όλες αντιμετωπίζουν στην εποχή της Ελλάδας των μνημονίων. Ενδεικτικά, ένα σημείο βελτίωσης του άρθρου 28 είναι η τροποποίηση του χρόνου καταγγελίας της αρχικής πρόσληψης

αντί για το τέλος των 2 ετών στο διάστημα 2+3 ετών, στο τέλος της κάθε σχολικής χρονιάς μετά τα 2 έτη και μετατροπή σε αορίστου χρόνου στα 5 έτη.

Με τη ρύθμιση αυτή διασφαλίζεται η διετία που τώρα καταγράφεται στο σχέδιο νόμου, προσφέρεται εργασιακή ασφάλεια στους εκπαιδευτικούς και παράλληλα παρέχεται ένα επιπλέον διάστημα έως και 3 ετών, όπου θα δίνεται η δυνατότητα στους ιδιοκτήτες των εκπαιδευτηρίων να επιλέξουν το εκπαιδευτικό προσωπικό τους. Η στάση που θα κρατήσει η Ένωση Κεντρώων ως προς την ψήφιση του νομοσχεδίου συνδέεται άμεσα με τις βελτιωτικές κινήσεις που θα κάνει η κυβέρνηση».

